

## **Пояснительная записка к интегрированному уроку математики и окружающего мира**

**Автор:** Кадырова Ольга Игоревна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 г. Тюмени

**УМК:** Перспективная начальная школа

**Класс:** 4

**Предмет:** математика

**Автор:** А.Л.Чекин; под. ред. Р.Г. Чураковой. – М. : Академкнига/ Учебник, 2018.

**Тема:** Поупражняемся в делении столбиком. Заповедник Тюменской области.

**Тип урока:** систематизация знаний.

**Цели урока:**

**Образовательная:** Формирование умения письменного деления столбиком в сокращенной форме, совершенствование вычислительных навыков. Знакомство с особенностями растительного и животного мира Юганского заповедника.

**Развивающая:** умение сотрудничать при работе в паре, умение точно выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; сравнивать и приводить аналогию; анализ и синтез; выполнение действий по алгоритму.

**Воспитательная:** воспитывать у младших школьников аккуратность при выполнении письменного деления столбиком; бережное отношение к заповедным местам.

**Задачи урока:** создать условия для отработки умения выполнять деление столбиком

**Воспитательные цели:** воспитывать интерес к предмету математика и окружающему миру, чувство взаимовыручки, сотрудничества

**Основные понятия:** алгоритм деления столбиком», «запись делимого», «первое промежуточное делимое», «остаток первого промежуточного деления», «число цифр в записи неполного частного»; заповедник

**Межпредметные связи:** взаимосвязь с предметом «Окружающий мир» - «Заповедники»

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированная, технология интегрированного обучения

**Краткое описание документа:**

При изучении данной темы мы закрепим умение выполнять деление столбиком по алгоритму, узнаем об особенностях Юганского заповедника

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** знание алгоритма письменного деления;

умение делить многозначные числа на двузначные письменным способом.

**Личностные:** формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

**Познавательные:** ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму

**Регулятивные:** ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

**Коммуникативные:** развитие умения сотрудничества с учителем и одноклассниками, оценивание действий партнёров по работе; работа в паре.

**Организация пространства:** работа фронтальная, индивидуальная, в парах постоянного и сменного состава, групповая

## **Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер, экран, звуковые колонки, авторская презентация
2. Учебник «Математика» 4 класс (2 ч.) УМК «Перспективная начальная школа»
3. Рабочая тетрадь
4. Информация о Юганском заповеднике
5. Примеры для определения названия заповедника

**План урока:** урок рассчитан на 45 минут

1. Оргмомент – настрой на работу. Какими должны быть ученики и учителя? (2 минуты)
2. Проблемная ситуация – «Отгадай ребус», догадайся чем будем заниматься уроке? Определение темы и задач урока (3 минуты)
3. Актуализация знаний по теме: работа в группах, расположение ответов в порядке возрастания, угадывание названия заповедника. Определение числа цифр в частном (8 минут)
4. Проверка умения выполнять вычисления по алгоритму. Решение примеров на доске с объяснением и узнавание информации о средней температуре января, июля и самых сильных морозах. Решение примеров самостоятельно, нахождение пары для взаимопроверки и узнавание информации о растениях Юганского заповедника (12 минут)
5. Домашнее задание (найти информацию про Юганский заповедник и придумать задачи на деление про этот заповедник с реальными цифрами) (1 минута)
6. Физминутка (1 минута)
7. Самостоятельная работа с самопроверкой- животный мир Юганского заповедника. (8 минут)
8. Сообщение об особенностях Юганского заповедника – подготовка сообщения по рядам (6 минут)
9. Работа в группах- решение задачи и вычисление видов грибов Юганского заповедника. (2 минуты)
10. Рефлексия- самооценка и дети рассказывают, что было интересного на уроке (2 минуты)

Ссылки на источники, используемые в презентации

Юганский заповедник	<a href="https://yandex.ru/images/search?pos=0&amp;img_url=https%3A%2F%2Fwww.perunica.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2013-04%2F1365944906_mg_8815_m.jpg&amp;text=юганский%20заповедник%20фотографии&amp;lr=55&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?pos=0&amp;img_url=https%3A%2F%2Fwww.perunica.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2013-04%2F1365944906_mg_8815_m.jpg&amp;text=юганский%20заповедник%20фотографии&amp;lr=55&amp;rpt=simage</a>
ученики	<a href="https://yandex.ru/images/search?pos=2&amp;img_url=https%3A%2F%2Frv.oblast.online%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F05%2Fmaxresdefault.jpg&amp;text=ученики%20картинки%20для%20детей%20на%20прозрачном%20фоне&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?pos=2&amp;img_url=https%3A%2F%2Frv.oblast.online%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F05%2Fmaxresdefault.jpg&amp;text=ученики%20картинки%20для%20детей%20на%20прозрачном%20фоне&amp;rpt=simage</a>
Заповедники России	<a href="https://yandex.ru/images/search?pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F07d5%2F000c294c-f42d7df8%2Fhello_html_m27701a54.jpg&amp;text=карта%20заповедников%20россии&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F07d5%2F000c294c-f42d7df8%2Fhello_html_m27701a54.jpg&amp;text=карта%20заповедников%20россии&amp;rpt=simage</a>
Растения	<a href="https://yandex.ru/images/search?text=растения%20юганского%20заповедника">https://yandex.ru/images/search?text=растения%20юганского%20заповедника</a>
животные	<a href="https://yandex.ru/images/search?text=животные%20юганского%20заповедника">https://yandex.ru/images/search?text=животные%20юганского%20заповедника</a>
грибы	<a href="https://yandex.ru/images/search?text=грибы%20юганского%20заповедника">https://yandex.ru/images/search?text=грибы%20юганского%20заповедника</a>
птицы	<a href="https://yandex.ru/images/search?text=птицы%20юганского%20заповедника">https://yandex.ru/images/search?text=птицы%20юганского%20заповедника</a>
Юганский заповедник	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sk1hkLuq7Y&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=sk1hkLuq7Y&amp;t=16s</a>

